



دانشگاه علوم پزشکی مشهد
دانشکده پرستاری و مامایی

موضوع تدریس: روش تحقیق در پرستاری

مدت تدریس: 20 ساعت

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته و ناپیوسته هوشبری و اتاق عمل

نوع درس: ۱/۲

پیشنیاز: ندارد

محل اجرا: دانشکده پرستاری و مامایی

مدرس: دکتر فاطمه حشمتی نبوی heshmatinf@mums.ac.ir

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روش‌های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش - های انجام شده و آماده سازی آنان جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی.

شرح درس

در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرایند پژوهش از دانشجویان خواسته می شود که از بین مشکلات مربوط به زمینه تحصیلی خود، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و به کارگیری نتایج تحقیقات در حیطه‌های مختلف پرستاری و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می‌شود.

اهداف رفتاری (یادگیری):

در پایان دوره از دانشجو انتظار می‌رود:

۱. روش علمی پژوهش و مراحل آن را توضیح دهد
۲. موضوع پژوهش تعریف کرده و ویژگی های یک مساله پژوهش خوب را بیان نماید.
۳. بین اهداف فرضیه و سوالات پژوهش تمایز قائل شود.
۴. با توجه به هدف پژوهش قادر به نوشتن اهداف و فرضیات متناسب با هدف موردنظر باشد.
۵. متغیر پژوهش را نام برده و جایگاه هر یک را در فرایند پژوهش توضیح دهد.
۶. انواع روشهای کنترل متغیرهای مداخله گر را توضیح دهد.
۷. انواع طرح های پژوهش توصیفی، تحلیلی و تجربی و کاربرد هر یک از آنها را توضیح دهد
۸. دلایل اهمیت رعایت اصول اخلاقی در پژوهش را توضیح دهد.
۹. ضوابط و استانداردهای اخلاق در پژوهش در سطح بین المللی و ملی را نام ببرد.
۱۰. کاربرد مفاده دهگانه قانون نورنبرگ را در مراحل مختلف تحقیق بحث کند.
۱۱. انواع روشهای جمع آوری داده ها را نام برده و مزایا و محدودیت های هر روش را فهرست کند.

۱۲. در ضرورت کاربرد نتایج تحقیقات در عمل بحث کرده و موانع کاربرد نتایج تحقیقات در عمل را در بعدسازمانی وفردی فهرست کند.
۱۳. ویژگی ها و اجزاء یک مقاله پژوهشی قوی را توضیح دهد.

محتوا و ترتیب ارائه آن:

جلسه / زمان	محتوی و فرآیند
جلسه اول	روش علمی پژوهش و مراحل آن، موضوع پژوهش
جلسه دوم	اهداف فرضیه و سوالات پژوهش، متغیر پژوهش
جلسه سوم	انواع طرح‌های تحقیق
جلسه چهارم	انواع طرح‌های تحقیق
جلسه پنجم	جامعه نمونه و محیط پژوهش
جلسه ششم	روش های جمع‌آوری داده‌ها
جلسه هفتم	ملاحظات اخلاقی در پژوهش
جلسه هشتم	بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل
جلسه نهم	انتشار نتایج تحقیقات
جلسه دهم	ارائه پروژه‌های گروهی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور فعال در مباحث صورت گرفته در کلاس
پیش مطالعه در مورد محتوای هر جلسه
انجام تکالیف کلاسی

شیوه ارزیابی دانشجوی:

- شرکت فعال در بحث های کلاس ۱۰ درصد
- انجام و ارائه تکالیف ۲۰ درصد
- آزمون میان ترم ۲۰ درصد
- آزمون پایانی ۵۰ درصد

منابع اصلی درس:

۱. سوزان برنز. نانسو گرو. روش تحقیق پرستاری. ترجمه ناهید دهقان نیری. انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۰
۲. پولیت بک هانگلر. اصول تحقیق پرستاری. ترجمه ناهید دهقان نیری. انتشارات اندیشه رفیع ۱۳۹۰
۳. عابد سعیدی، ژیلا و امیر علی اکبری، صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت، تهران: بشری، ۱۳۸۲.
۴. رضایی امیر. پایه های تحقیق و پژوهش در علوم پزشکی. تهران: بشری-تحفه، ۱۳۸۵.
5. Burns.N, the practice of nursing research conduct critique, and utilization. 5nd ed. Saunders, 20۱۱.
6. Polite D, Beck CH. Essentials of nursing research, Lippincott, Philadelphia, ۲۰۱۲.